

Stratégia rozvoja múzejnej pedagogiky
a plán činnosti
Odbornej komisie pre výchovu a vzdelávanie v múzeách
pri Zväze múzeí na Slovensku
na roky 2018 - 2020

1. Analýza súčasného stavu a zhodnotenie predošlej stratégie

Dňa 26. februára 2018 sa v Múzeu mesta Bratislavy uskutočnilo jubilejné zasadnutie Odbornej komisie pre výchovu a vzdelávanie v múzeách ZMS pri príležitosti 10. výročia jej založenia. Komisia na ňom okrem iného kriticky zhodnotila svoju poslednú činnosť, ako aj splnené a nesplnené ciele predošlej stratégie na roky 2015 - 2017.

Pri svojej činnosti OKVAV sledovala stanovené ciele a do veľkej miery ich vďaka tomu naplňala. Činnosť bola plánovaná, systematická a cieľavedomá. Podrobné zhodnotenie tejto stratégie je zverejnené [na webe OKVAV](#).

Napriek mnohým úspechom a splneným cieľom z vyhodnotenia vyplýva, že niektoré ciele ostali čiastočne, ale niektoré aj úplne nenaplnené. Ide najmä o:

- Nedostatočné **publikovanie** článkov múzejnopedagogického charakteru v časopise Múzeum, resp. iných odborných periodík, a to najmä zo strany členov OKVAV.
- **zasadanie OKVAV** v rôznych múzeách 2x ročne sa nerealizovalo, najmä kvôli pracovnej vytiaženosti našich členov a OKVAV sa preto stretávala len 1x ročne, s čím však členovia súhlasili.
- **kolokvium** sa podľa stratégie malo konať v druhom aj treťom roku daného obdobia, avšak konalo sa len jedenkrát (v roku 2017). Nakoľko jeho príprava a realizácia trvala od decembra 2016 až do januára 2018, nebolo v silách výboru realizovať ho každoročne. Členovia OKVAV sa zhodli na tom, že postačujúca bude frekvencia 1x za volebné obdobie (za 3 roky).
- Nepodarilo sa naplniť sekciu „**metodiky**“ a „**terminológia**“ na webe OKVAV. Ich absencia v praxi je pritom dlhodobý podotýkaný fakt. Členovia sa zhodli na zrušení tohto bodu v plánovacej činnosti OKVAV.
- Podarilo sa síce vytvoriť archívny **Fond múzejno-pedagogických materiálov** v Muzeologickom kabinete SNM a postupne do archívneho fondu pribúdajú nové materiály, ich zverejňovanie však viazne na pracovnej vytiaženosti členov OKVAV.

2. Stratégia a plán činnosti na roky 2018 - 2020

OKVAV si v rokoch 2018 - 2020 kladie za cieľ, že:

- prehľbi nadviazanú spoluprácu múzeí a škôl,
- zvýši advokáciu výchovno-vzdelávacej činnosti múzeí,

- naďalej bude predstavovať funkčnú platformu pre komunitu múzejných pedagógov,
- bude pokračovať vo svojich doterajších dlhodobých aktivitách.

2.1. Prehĺbenie nadviazanej spolupráce múzeí a škôl

OKVAV má za sebou intenzívnu prácu v oblasti spolupráce múzeí a škôl. Na jej základoch môže stavať aj v ďalšom období a to najmä nasledovnými aktivitami:

Centrálna webstránka na propagáciu múzejných vzdelávacích programov

Komisia sprevádzkuje jednotnú webstránku, na ktorej budú uvedené aktuálne vzdelávacie programy realizované v múzeách na Slovensku. Svoju ponuku budú môcť pridávať na stránku zástupcovia jednotlivých múzeí. Štruktúra webu bude bližšie navrhnutá členmi komisie.

Stretnutia so zástupcami inštitúcií

Na zasadnutia komisie budú pozývaní zástupcovia národných či regionálnych inštitúcií zastrešujúcich metodicko-pedagogické riadenie škôl - Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, samotní učitelia a i. Rovnako tak budú prizývaní k spolupráci na ďalších aktivitách OKVAV.

Nadviazanie spolupráce so školami pedagogického zamerania

Snahou OKVAV bude hľadať možnosti aktívnej spolupráce s vysokými a strednými školami pedagogického zamerania, napríklad v oblasti ponuky odborných praxí pre študentov. Cieľom takejto aktivity bude rozvoj potenciálu spolupráce medzi budúcimi učiteľmi.

Výzva o navýšenie hodín dejepisu

Komisia podporí učiteľov pri žiadosti, prípadne sa zapojí do výzvy o navýšenie hodín výučby dejepisu a to najmä pre vyššie (končiace) ročníky, ktorých okruhom výučby sú dejiny 20. storočia. Zástupcovia múzeí nachádzajú výrazné nedostatky vo vedomostiach žiakov o dejinách 20. storočia, pričom mnohé témy v tejto oblasti považujeme za kľúčové v riešení aktuálnych problémov v spoločnosti.

2.2. Advokácia výchovno - vzdelávacej činnosti múzeí

Snahou OKVAV je naďalej popularizovať múzejnú pedagogiku a obhajovať jej potrebu v praxi. Nástrojom na dosiahnutie tohto cieľa sú:

Kolokvium o spolupráci múzejných pracovníkov

V náväznosti na predošlé kolokvium zorganizuje OKVAV pokračovanie podujatia s názvom „Na spoločnej ceste 2“. Jeho cieľom bude zlepšenie spolupráce medzi múzejnými pedagógmi a ostatnými pracovníkmi v múzeách.

Publikovanie

Členovia OKVAV budú viac publikovať o svojich edukačných aktivitách a ponuke vzdelávacích programov v odborných i populárnych časopisoch národného i regionálneho charakteru. Cieľom je spopularizovať učenie sa v múzeu a spropagovať aktivity múzeí aj v tlači.

2.3. Platforma pre komunitu múzejných pedagógov

OKVAV Bude naďalej predstavovať miesto pre stretávanie a výmenu skúseností medzi múzejnými pedagógmi. Tento cieľ navyše posilní nasledovnými aktivitami:

Stretávanie sa v múzeách

OKVAV pripraví 1x ročne pracovné zasadanie v rôznych múzeách SR.

Prezentácia o MP činnosti múzeí

Počas zasadnutí OKVAV bude možnosť odprezentovať činnosť členov komisie v oblasti vzdelávania. Cieľom je prepojenie nápadov z iných múzeí, inšpirácia, prípadná konzultácia a poskytnutie rád medzi členmi komisie o vybraných vzdelávacích programoch.

Exkurzia

Komisia usporiada pre členov exkurziu vo vybranom zahraničnom múzeu (napr. Česká republika, Maďarsko alebo Rakúsko) s ukážkou vzdelávacieho programu. Cieľom exkurzie je prínos nových inšpirácií zo zahraničia a nadviazanie kontaktov s odborníkmi na múzejnú pedagogiku v zahraničí.

Spolupráca

Komisia osloví účastníkov akreditovaného kurzu Múzejnej pedagogiky na SNM v Bratislave a bude prehlbovať medzinárodnú spoluprácu s Metodickým centrom múzejnej pedagogiky v Brne.

2.4. Dlhodobé aktivity

Rozširovanie Fondu MP materiálov

OKVAV bude naďalej zbierať fyzické tlačoviny MP charakteru vydané múzeami na Slovensku a bude spolupracovať na ich sprístupnení vo forme archívneho fondu v Muzeologickom kabinete SNM.

Reflektovanie aktuálnych problémov v spoločnosti

Komisia bude podporovať reflektovanie aktuálnych problémov v spoločnosti (rasová diskriminácia, šikana v škole, rastúci extrémizmus, preberanie informácií (najmä z internetu) bez kritického pohľadu a i.) pri vzdelávacích programoch a vo výstavnej činnosti múzeí.

Vypracovali:

Mgr. Juraj Kucharík

PhDr. Jaroslav Hanko

Apríl 2018